

Согласовано

педагогическим советом

МАОУ СШ № 93

Протокол № _____

от _____

Утверждено:

Директор МАОУ СШ № 93

_____ Чубченко Е.В.

Приказ № 03-01-17/1 от 01.02.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа № 93 имени Г.Т. Побезимова»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 имени Г.Т. Побежимова» (МАОУ СШ № 93)
Руководитель	Чубченко Екатерина Владимировна
Адрес организации	660010, город Красноярск, ул. Побежимова, д. 46 а
Телефон, факс	+7 (391) 201-01-21
Адрес электронной почты	sch93@mailkrsk.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска. Место нахождения: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Кирова д.8 / Урицкого 117
Дата создания	1967
Лицензия	№ 8185-л серия 24л01 рег. номер 0001356
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4401 серия 24А01 рег. номер 0000905 дата выдачи 26.10.2015

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 93 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- программ дополнительного образования детей и взрослых;
- адаптированная основная общеобразовательная программа.

Школа расположена в районе ост. Затон г. Красноярска.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	• планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Учреждения; • представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Учреждения;

	● является распорядителем денежных средств Учреждения, в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства счета Учреждения; ● заключает от имени Учреждения договоры, не противоречащие законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Учреждения; ● в пределах своей компетенции в соответствии с законом Российской Федерации издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями); ● организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации; ● утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и Правила внутреннего распорядка обучающихся, иные локальные нормативные акты, организует и контролирует их исполнение; ● организует разработку программы развития Учреждения, организует реализацию утвержденной программы развития Учреждения; ● организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; ● утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий; ● утверждает совместно с педагогическим советом вариативную часть учебного плана Учреждения; ● разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности и организует его исполнение; ● составляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействует его обнародованию; ● налагает дисциплинарные взыскания на работников и обучающихся Учреждения в соответствии с действующим законодательством; ● принимает на работу и увольняет работников Учреждения; ● устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников; ● определяет надбавки к заработной плате творчески работающим педагогическим работникам, представляет работников Учреждения к премированию и награждению с учетом мнения педагогического совета; ● создает условия для творческого роста педагогических работников Учреждения, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов; ● обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Учреждения, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и требований антитеррористической защищенности; ● обеспечивает создание в Учреждения необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями; ● обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности Учреждения; ● организует работы по созданию и обеспечению условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами, возглавляет гражданскую оборону Учреждения;
--	---

	• обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт зданий Учреждения; • назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда; • контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и образовательных мероприятий; • назначает председателей методических объединений по предметам, классных руководителей; • решает все другие вопросы текущей деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции Наблюдательного Совета Учреждения и Учредителя; • несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.
Наблюдательный совет	• утверждение Положения о закупках; рассмотрение: • предложений Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; • предложений Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии её представительств; • предложений Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о её ликвидации; • предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложений Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению Директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; • предложений Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждения не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложений Директора Учреждения о совершении крупных сделок; • предложений Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложений Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации.

Педагогический совет	• согласовывает образовательные программы Учреждения; • согласовывает план работы на учебный год; • обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; • принимает решения о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся; • решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалью «За особые успехи в учении»; • решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе из класса в класс с академической задолженностью, а также с согласия родителей (законных представителей) обучающегося об его оставлении на повторный год обучения; • обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); • утверждает характеристики учителей, представленных к награждению ведомственными наградами.
Общее собрание трудового коллектива	• обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; • принимает участие в разработке и обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к Уставу с последующим представлением Учредителю для утверждения; • обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения при совершении ими нарушения правил внутреннего трудового распорядка; • избирает представителей от работников в качестве членов в Наблюдательный совет Учреждения открытым голосованием. • Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год и/или по мере необходимости внесения изменений в документы, отнесенные к компетенции рассмотрения Общего собрания трудового коллектива.
Родительский комитет	• содействует директору Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий; • организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; • взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; • избирает представителей в состав Наблюдательного совета путем открытого голосования; • взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет лидеров	• является коллегиальным органом управления Учреждения, формируемым по инициативе обучающихся; • выдвигает кандидатуры на пост президента Учреждения; • представляет на планерках с участием директора Учреждения ученические инициативы для внесения в план работы Учреждения; • обсуждает поведение или отдельные поступки обучающихся Учреждения при совершении ими нарушения правил поведения обучающихся; • заслушивает отчет председателя Совета лидеров по итогам года и принимает план работы на следующий год; • принимает участие в планировании внеурочной деятельности.
---------------	--

Структурным подразделением МАОУ СШ № 93 является:

Детский сад «Сказка», расположенный по адресу: 660010, город Красноярск, пр-т им. Красноярский рабочий д. 129а.

Заместитель директора по УВР (с/п Детский сад «Сказка») — Левша Ольга Сергеевна

Телефон с/п Детский сад «Сказка» тел. +7(391) 201-06-42

В МАОУ СШ №93 также действуют школьные методические объединения: учителей точных и естественных наук, учителей гуманитарных и социальных наук, учителей иностранных языков, учителей начальных классов.

Школа сотрудничает с городской библиотекой им. В. Драгунского, ВУЗаами города: СФУ, КГПУ, КГМА, СиБГАУ, ЦТО «Престиж», медиа-мастерской «Твори-гора», Новосибирским институтом имени Гёте, МАОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», Красноярским музеем им. В. Сурикова, молодежными центрами («ИТ-центр», «Центр путешественников»).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	419
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	420
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	65

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 904 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СШ № 93 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СШ № 93 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СШ № 93 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СШ № 93 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СШ № 93 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СШ № 93 выполнены на 56 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СШ № 93 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 12 процентов;
 - родителей – 11 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 11
- с умственной отсталостью - 2
- с расстройством аутистического спектра - 1
- с задержкой психического развития - 8
- с нарушением опорно-двигательного аппарата - 2

Школа реализует следующие АООП:

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7,2)
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности определены планом работы на второе полугодие 2022-2023 учебного года и первое полугодие 2023-2024 учебного года. Традиционными

остаются занятия в рамках занятий по внеурочной деятельности, в том числе с заменой образовательного пространства.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам.

С сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности 2-х классов включена реализация программы «Орлята России». В школе планируется поэтапное внедрение реализации программы, таким образом к сентябрю 2025 года на всей ступени начального общего образования будет реализовываться программа «Орлята России».

В 2023 году требования по охвату направлений по внеурочной деятельности выполнены. Так в школе реализуются программы всех направленностей.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность жизнедеятельности», «Школьный театр»; «Школьный спортивный клуб»; «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные литературно-музыкальные открытки;
- выставки;
- конкурсы;
- тематические недели;
- проектная деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы;
- планами воспитательной работы классных руководителей предусмотрена реализация всех направлений согласно программы воспитания школы;
- все мероприятия в классах соответствуют возрастным особенностям и характеристике класса;

- Анализ мероприятий в классах показывают, что особое внимание классные руководители уделяют таким направлениям как: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное и профилактическим мероприятиям.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СШ № 93 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, программы дополнительного образования «Юнармия» и программой внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», несение «Вахты памяти» на площади «Мемориал Победы». Деятельность носит системный характер.

В сентябре 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых». С сентября по декабрь 2023 года велась работа по введению, с января 2024 года, должности советника директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ СШ № 93 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный курирующий вопрос профориентации заместитель директора по УВР Трофимович И.А., исполнитель и организатор мероприятий по профориентации - педагог-психолог Гуторов Е.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- с целью ранней профориентации в 5х классах также введен элективный курс по профориентации, который ведет педагог-психолог Гуторов Е.А.;
- в 1-2 классах классными руководителями реализуется проект «Контурь Красноярска»;
- реализуется федеральный проект «Билет в будущее»;
- в школе имеется база данных родителей профориентаторов, ресурс родительской общественности, используемый для привлечения к проведению мероприятий профориентационного характера;
- совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева, реализуется проект «Психолого-педагогический класс»;
- организована клубная деятельность, как ресурс профориентации (программа дополнительного образования клуб «Лидер»)

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГПУ им. В.П. Астафьева;
- СФУ;
- КПТ;
- КРиИТ;
- КТТС;
- ВСТТС;
- Молодежные центры;
- ОАО «Енисейская ТГК (ТГК-13)»;
- МП «САТП».

Главными показателями по работе в рамках ориентировочной деятельности стали:

- Проект «Контурь Красноярска - Создать представление о Красноярске, как о городе

- возможностей, создавая условия выбора;
- Элективный курс для 5х классов- 100 % обучающихся 5 классов прошли первичную профдиагностику;
- Программа внеурочной деятельности “Россия - мои горизонты”-Организация реализации программы внеурочной деятельности для 100 % обучающихся 6-11 классов;
- Федеральный проект “Билет в будущее” - Включение 45% обучающихся 6-11 классов;
- Педагогический класс - 20% выпускников педагогического класса (из числа выпускников 11 класса) выбирают профессию “учитель” (из 10 обучающихся в 2021-2023 гг. - 2 поступили) 50 % иные профессии, связанные с работой с людьми (5 из 10 обучающихся);
- Клубная деятельность -клуб “Лидер” - клуб дополнительного образования, направленный на самоопределение обучающихся, клуб “Ежики”, место знакомства с исследовательской практикой в области экологии, психологии и медицины.

В 2023 году в организации деятельности по воспитательной работе произошли изменения, которые позволили повысить эффективность работы:

- Штаб воспитательной работы - организован для решения вопросов воспитательного характера. В работе штаба отмечены все направления воспитательной работы, в том числе профилактическая работа, которая включает в себя не только организацию и проведение мероприятий, но и повышение квалификации классных руководителей. Так в 2023 году классные руководители прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:
 - организация работы по предотвращению ДДТТ;
 - профилактика распространения ВИЧ-инфекции;
 - социальное проектирование и грантовая поддержка;
 - особенности проведения профилактической работы с детьми;
 - профилактика девиантного поведения;
 - профилактика проведения психоактивных веществ;
 - основы психологической работы с детьми и молодежью;
 - -противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;
 - информационная безопасность;
 - основы психологической работы.
- Охват занятостью в системе дополнительного образования 97% - по сравнению с 2022 году произошло увеличение охвата программами дополнительного образования. Для увеличения охвата используются не только программы реализации которых происходит МАОУ СШ № 93, но и учреждениями дополнительного образования, работающих на площадях школы в рамках социального партнерства.
- Рост числа обучающихся в детских объединениях - 2023 году за счет увеличения перечня детских объединений произошел рост числа обучающихся, которые вошли в состав следующих объединений:
 - первичная отделение РДДМ на базе школы - 88 обучающихся;
 - Школьное самоуправление -44 обучающихся;
 - Театральная студия “Первые роли” - 38 обучающихся;
 - “Школьный музей” - 15 обучающихся;
 - Хор “Лира” -50 обучающихся;
 - Волонтерский отряд “Побежимовец” - 45 обучающихся;
 - “Юнармия” - 15 обучающихся;
 - “Орлята России” - 101 обучающийся;
 - Студия хореографии “Деодар” - 20 обучающихся;
 - Изостудия - 44 обучающихся;
 - Студия игры на гитаре - 42 обучающихся.
- Работа родительского клуба - в сентябре-декабре 2023 года в школе действовал родительский клуб ,в котором было задействовано 7% родителей от общего числа. Вела клуб психолог центра “ЭГО” Махова Оксана Васильевна. Работа клуба оказалась настолько востребованной, что родители стали просить запустить в 2024 году работу клуба.
- База данных родителей, привлекаемых к мероприятиям - к проведению мероприятий воспитательного характера в 2023 году стало гораздо больше привлекаться родителей. Родители стали входить в состав жюри на конкурсах, также проводить Акции, профилактические и профориентационные мероприятия.

- Акции, как формат, интересный молодежи - в 2023 году самой востребованной формой проведения мероприятий стала “Акция”. Такой формат привлекал к участию более 75% обучающихся в общешкольных мероприятиях.
- Реализация программы “Безопасность школьника” - с 2022 года в 1-11 классах реализуется программа дополнительного образования “Безопасность школьника”, которая представляет собой комплекс профилактических занятий по нескольким направлениям: БДД, ГОиЧС, ПБ, Информационная безопасность, безопасность в сети интернет.
- Проективная методика “Дом команды” - методика используется в работе со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, педагогами. В 2023 году к данной методике присоединился детский сад “Сказка”, который является структурным подразделением МАОУ СШ № 93.
- Использование государственной и школьной символики - в 2023 году продолжились ставшими традиционными линейки по понедельникам, которые начинались с поднятия флага РФ и прослушивания гимна РФ.

Вывод: воспитательную работу проводимую школой в 2023 году можно считать удовлетворительной. На основании проведенного анализа видно, что школа уделяет внимание всем направлениям указанным в программе воспитания.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 97 процентов, 70% это охват программами дополнительного образования, которые реализуются МАОУ СШ № 93, 27 % охват программами дополнительного образования, которые реализуют учреждения партнеры на базе МАОУ СШ № 93.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (“Лейся Песня”, “Изостудия”, “Творчество рядом”);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное (“Безопасность школьника”, “Клуб Лидер”);
- естественно-научное («Клуб Ежики»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (“Студия игры на гитаре”, “Изостудия”, “Студия хореографии”, “Театральная студия”);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное (“Безопасность школьника”, “Клуб Лидер”, “Финансовая грамотность”);
- туристско-краеведческое («Юнармия»);
- естественно-научное («Клуб “Ежики»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Первые роли"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Первые роли"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Добарина М.В.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 38 обучающихся 2-5-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования - Спортивные игры.

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СШ № 93 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Школа имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, функционируют графики уборки, проветривания кабинетов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,9,10,11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	2	40	5	34
8-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	904
	– начальная школа	419
	– основная школа	420
	– средняя школа	65
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

№	Класс	Классный руководитель	кол-во обучающихся	Средний балл
5	2А	Романова Е. В.	37	4,64
6	2Б	Филиппова И. Н.	24	4,36
7	2В	Хорошко Л. Г.	25	4,51
8	3А	Парфентьева Д. С.	30	4,57

9	3Б	Семейщева В. В.	13	4,53
10	3В	Слугина А. Ю.	29	4,47
11	3Г	Жидяева И. А.	27	4,68
12	4А	Апаркина А. Н.	26	4,58
13	4Б	Жидяева И. А.	21	4,23
14	4Г	Евсеева Т. И.	25	4,61
15	4Д	Слугина А. Ю.	25	4,61
	ИТОГО	НОО	382	4,53

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

№	Класс	Классный руководитель	кол-во обучающихся	Средний балл
1	5А	Галиуллина Е. П.	24	4,26
2	5Б	Жвакина Д. Р.	25	4,13
3	5В	Гуторов Е. А.	25	4,49
4	6А	Похабова Т. А.	35	4,32
5	6Б	Лозовая Т. А.	32	4,23
6	6В	Кравчук С. Н.	28	3,93
7	7А	Титкова В. В.	32	4,14

8	7Б	Мартен О. Б.	32	4,07
9	8А	Титкова В. В.	31	4,32
10	8Б	Красильникова Т. Г.	32	4,13
11	8В	Солдаева А. А.	28	3,96
12	9А	Шашина Л. Л.	30	4,11
13	9Б	Трофимович И. А.	31	3,99
	ИТОГО	ООО	385	4,16

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

№	Класс	Классный руководитель	кол-во обучающихся	Средний балл
1	10А	Горинская В. С.	32	4,35
2	11А	Николаева Т. В.	31	4,52
	ИТОГО	СОО	63	4,43

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	61	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	61	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	31

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СШ № 93 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 61 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года повысилась качество так же стабильно растет.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	92,2	37,3	3,3	92,2	52,9	3,7
2021/2022	98,3	44,1	3,4	100	59,3	3,9
2022/2023	100	50,8	3,52	100	62	3,8

Также 61 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	55	43,6	3,5	100
История	2	50	3,5	100
Иностранный язык	2	100	4,5	100
Биология	12	83,3	3,9	100
Информатика и ИКТ	30	53,3	3,6	100
География	19	73,7	4	100
Химия	2	100	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

ЕГЭ по русскому языку

сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	74,7

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 65 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,8	68,5
2021/2022	57,2	75,7
2022/2023	58,5	69

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 31 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	31	66,5	100
Математика (базовый уровень)	18	4,05	100
Математика (профильный уровень)	14	45,6	100
Химия	3	52,6	100
Биология	4	47	100
История	5	63,6	100
Обществознание	13	62,6	100
Английский язык	5	64	100
Информатика	4	54,5	100

География	1	23	100
Литература	3	77	100
Физика	3	52	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
1	3	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Емельянова Ольга Анатольевна	11 «А»	Николаева Т.В.
2	Суковатая Наталья Михайловна	11 «А»	Николаева Т.В.
3	Кузнецова Алина Андреевна	11«А»	Николаева Т.В.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Параллель	Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Ср. балл по ВПР	Качество %	Успеваемость %	Подтверждение отметки	Красноярск
4 класс	Русский язык	85	0	18,82	55,29	25,88	4,07	81,2	100,0	71,76	68,75
	Математика	83	2,41	14,46	38,55	44,58	4,25	83,1	97,6	43,37	54,7

	Окружающий мир	87	0	5,7 5	51, 72	42, 53	4,3 7	94,3	100,0	66,67	63,84
5 класс	Русский язык	65	7,6 9	27, 69	53, 85	10, 77	3,6 8	64,6	92,3	80	62,03
	Математика	73	15, 07	54, 79	24, 66	5,4 8	3,2 1	30,1	84,9	45,21	60,09
	Биология	73	9,5 9	41, 1	38, 36	10, 96	3,5 1	49,3	90,4	46,58	54,5
	История	69	8,7	46, 38	40, 58	4,3 5	3,4 1	44,9	91,3	53,62	56,53
6 класс	Русский язык	88	7,9 5	45, 45	37, 5	9,0 9	3,4 8	46,6	92,0	56,82	62,15
	Математика	91	14, 29	59, 34	24, 18	2,2	3,1 4	26,4	85,7	61,54	58,32
	Биология										
	История	53	5,6 6	49, 06	39, 62	5,6 6	3,4 5	45,3	94,3	77,36	59,98
	География	32	3,1 3	34, 38	43, 75	18, 75	3,7 8	62,5	96,9	40,63	60,87
	Обществознание	31	3,2 3	32, 26	29, 03	35, 48	3,9 7	64,5	96,8	67,74	53,83
7 класс	Русский язык	56	3,5 7	32, 14	60, 71	3,5 7	3,6 4	64,3	96,4	71,43	62,23

	Математика	54	55,56	25,93	16,67	1,85	2,65	18,5	44,5	29,63	57,38
	Физика	29	10,34	58,62	31,03	0	3,21	31,0	89,7	55,17	57,42
	История	30	0	56,67	33,33	10	3,53	43,3	100,0	43,33	60,88
	География	27	7,41	37,04	51,85	3,7	3,52	55,6	92,6	66,67	47,93
	Английский	54	7,41	72,22	18,52	1,85	3,15	20,4	92,6	27,78	46,37
	Биология	26	7,69	46,15	46,15	0	3,38	46,2	92,3	46,15	55,31
	Обществознание										
8 класс	Русский язык	80	8,75	35	55	1,25	3,49	56,3	91,3	57,5	61,57
	Математика	80	11,25	63,75	23,75	1,25	3,15	25,0	88,8	48,75	63,68
	Физика	23	4,35	69,57	26,09	0	3,22	26,1	95,7	43,48	59,72
	История	30	0	33,33	43,33	23,33	3,90	66,7	100,0	76,67	61,98
	География	20	5	50	40	5	3,45	45,0	95,0	65	52,85

	Химия	28	0	39, 29	35, 71	25	3,8 6	60,7	100,0	35,71	61,68
	Общество знание	29	6,9	44, 83	37, 93	10, 34	3,5 2	48,3	93,1	75,86	56,07

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников МАОУ СШ №93

9 класс

Год	Всего	Занятость				
		ССУЗы	Проф.лицей	10 класс	Работают	Иное
2021	52	20	7	25	0	0
2022	61	22	6	33	0	0
2023	61	22	2	37	0	0

11 класс

Год	Всего	Занятость				
		ССУЗы	Проф.лицей	ВУЗ	Работают	Иное
2021	37	5	0	31	1	0
2022	26	3	0	23	0	0
2023	31	5	0	19	5	2

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СШ № 93 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СШ № 93 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СШ № 93 с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СШ № 93 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СШ № 93 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СШ № 93 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МАОУ СШ № 93 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество и в написание индивидуальных образовательных маршрутов. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 8. Зарегистрированных в системе “Эра-скоп” ИОМ - до 20.

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Городской профессиональный конкурс "Воспитатель года города Красноярска"	Добарина М.В.	Участник

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СШ № 93 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ СШ № 93 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СШ № 93 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2023 год. Школьный библиотечный фонд – это 29246 экз. книг, 20553 экз. – учебная литература и 8693 экз. – это художественная и отраслевая литература. Электронные образовательные ресурсы -137 дисков.

№ /п	Основные показатели	2023г.
1	Количество учащихся в школе	856

2	Всего читателей	856
3	Всего читающих учащихся	237
4	Процент охвата чтением	28
5	Количество посещений	1777
6	Книжный фонд	8693
7	Фонд учебников	20553
8	Книговыдача	2454
9	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	37
10	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100
11	Потребность в учебниках	0
12	Выдано учебников	10355
13	Средняя посещаемость	7,4
14	Средняя читаемость	10
15	Средняя обращаемость общего фонда	0,28
16	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	12
17	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	402
18	Периодика (количество наименований)	0
19	Спонсорская помощь родителей	0

0	Учебник – в дар школе	0
1	Книга – в дар школе	0
2	сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета, руб.	10432.85

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Зал для приема пищи совмещен с актовым залом.

Школа имеет спортивную инфраструктуру на территории для занятий спортом на свежем воздухе.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер/ноутбук, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СШ № 93 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	904
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366 (40,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (2,7%)
– регионального уровня		14 (2,6%)
– федерального уровня		3 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	904 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		27

– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (60%)
– с высшей		9 (31%)
– первой		16 (27%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	904 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Отчет структурного подразделения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 93 имени Г.Т. Побезимова» структурное подразделение
«Детский сад»

Анализ системы управления ДОУ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 93 имени Г.Т. Побезимова» структурное подразделение
«Детский сад»

.

Учредителем является администрация г. Красноярск

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: А № 0000294 от 11.05.2011г. Аттестация - приказ № 568-ак от 23.05.2008 г. Службы по контролю в области образования администрации Красноярского края.

*Юридический адрес: 660010, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Побезимова 46а.
Фактический адрес: 660010, г. Красноярск, проспект имени газеты Красноярский рабочий, 129 а.*

Проезд трамваем, автобусом остановка «Затон».

Здание введено в эксплуатацию в 1980 г.

Плановая наполняемость-143 человек

Фактическая наполняемость-154 человек

Количество групп-6

Из них дошкольных-6

Микроучасток комплектования учреждения: пр. «Красноярский рабочий», ул. Побезимова, ул. Затонская, ул. Базарная.

Объекты окружающего социума:

-учреждения культуры: ЦДТ № 2, библиотека им. В.Ю. Драгунского, ДК «Свердловский», ТЮЗ.

Директор: Чубченко Екатерина Владимировна

Заместитель директора по УВР: Левина Ольга Сергеевна

Педагог-психолог: Колегова Ольга Борисовна

Старший воспитатель; Леденцова Светлана Борисовна

Завхоз: Заусаева Анна Викторовна

Укомплектованность педагогическими кадрами: 14 человек. Образовательный уровень педагогов:

высшее педагогическое – 8 чел. (56%)

средне – специальное, педагогическое – 6 чел. (44%)

Педагогический стаж:

до 2 лет – 1 чел. (10%)

2 – 5 лет – 0 чел. (0%)

5 – 10 лет – 4 чел. (24%)

10 – 20 лет – 5 чел. (30%)

свыше 20 лет – 4 чел. (24%)

Средний возраст педагогов: 37 лет

ДОУ укомплектовано кадрами на 90 %. Из 14 педагогов 56% имеют высшее образование, 44% - средне-специальное. Первую квалификационную категорию имеют 50 % педагогов. Стаж педагогической деятельности педагогов разнообразный: работают педагоги, имеющие большой стаж работы и молодые специалисты. Педагоги ДОУ имеют достаточный опыт в профессиональной деятельности и готовы к инновации и внедрению современных технологий, методов и приемов.

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия ДОУ заключается в следующем:

- по отношению к социуму – в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных);*
- по отношению к воспитанникам – в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.*
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.*

Внутренняя оценка качества в дошкольном образовательном учреждении организована по следующим направлениям:

- оценка профессионального уровня педагогов ДОУ;*
- оценка качества организации образовательного процесса;*

-оценка развивающей предметно-пространственной среды;

-психолого-педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Для сбора и анализа информации применяем разные виды контроля – тематический, персональный, оперативный.

Используем следующие методы – анализ документации, наблюдение, анкетирование, беседы, смотры, конкурсы и др.

В детском саду регулярно проводится проверка качества проведения образовательной деятельности, в том числе:

- тематические проверки качества образовательной деятельности по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО;*
- плановые проверки ведения документации воспитателями групп детского сада;*
- общественный контроль – открытые занятия педагогов групп для родителей воспитанников.*

Все результаты проверок рассматриваются на педагогических планерках.

За истекший период чрезвычайных ситуаций в детском саду не возникало.

Анализ образовательной деятельности, содержание образовательных программ и организация образовательного процесса

Основополагающим документом для создания качественной образовательной среды является реализуемая в ДОО Образовательная программа и годовой план работы образовательной организации.

Обеспечение развития кадрового педагогического потенциала в процессе реализации ФГОС ДО, повышение качества предоставления образовательных услуг за счет повышения квалификации педагогов детского сада, внедрения требований профстандарта «Педагог», саморазвития педагогов, участия педагогов в конкурсах, прохождение процедуры аттестации – все это является основой для успешной организации образовательной деятельности детского сада.

Сравнительные данные диагностики воспитанников групп показывают, что в развитии детей наблюдается стабильность и даже некоторая положительная динамика.

Этому способствовала комплексная, последовательная работа педагогов в течении всего учебного года с использованием различных форм и способов:

- Обмен опытом через открытые просмотры педагогической деятельности (Ситникова Е.А., Конькова О. С.)
- Использование опытно-экспериментальной деятельности в познавательном развитии (Колегова О.Б.)
- Творческий подход к пополнению предметно-развивающей среды в группах, зонирование развивающего пространства в соответствии с ФГОС (Конькова О.С., Супрунова К.В., Сутулова Т.А., Колпакова А.А., Добарина М. В., Ситникова Е. А.)
- Аттестации педагогов (Петрушко О.И.)
- Тесная взаимосвязь в воспитательно-образовательном процессе педагогов и музыкального руководителя (Алексеева Е.А.).

Планирование и реализация учебно-воспитательного процесса выстраивается в учебном году в соответствии с ФГОС ДО, а также в соответствии с примерной образовательной программой «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется документами, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОУ: годовым планом работы, учебным планом, тематическим планированием, режимом дня.

Поставленные годовым планом задачи решались в различных формах работы:

- Педагогические советы;
- Консультации;
- Открытые просмотры для педагогов;
- Участие в районных конкурсах;
- Самообразование педагогов.

Проводится работа по оснащению всех групп игровым материалом.

Современное качество дошкольного образования неразрывно связано с оснащением ДОУ программно-методическим обеспечением, повышением квалификации педагогов в сфере информационных технологий. 90% педагогов детского сада стали активно использовать современные демонстрационные материалы (ноутбуки, проектор и т.п.), что позволило повысить интерес детей к представляемому материалу.

В детском саду была обновлена методическая литература для реализации задач, предусмотренных принятой образовательной программой ДОУ.

Большое внимание в работе ДОУ уделяется работе по сетевому взаимодействию по развитию детей дошкольного возраста и адаптации их к школьной жизни. В течении учебного года ежемесячно проводились совместные мероприятия по библиотекой «им. Драгунского» г. Красноярск.

Анализ организации учебного процесса. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Участие ДООУ в мероприятиях различного уровня:

Районный уровень:

- Районная выставка цветов и садово-огороднической деятельности;
- Районный конкурс «Масленица»;
- Районный этап конкурса «Школа светофорных наук»;
- Районный фестиваль «День Победы».

Городской уровень:

- Творческий конкурс «Осень в Красноярском крае», «Зима в Сибири», проводимый ДК «Свердловский»;
- Городской 2 детский открытый экологический фестиваль «Экосказы» «Роева ручья»
- Городской конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник»;
- Городской фестиваль успешных образовательных практик.
- Диплом лауреата профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска»
- Диплом лауреата краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края-2023»

Международный, всероссийский уровень:

- Всероссийский форум «Воспитатели России»;
- Всероссийский творческий конкурс «Маме с Любовью»;
- XI Всероссийский творческий конкурс «Цветочная симфония»;
- Всероссийский конкурс патриотического творчества ко Дню защитника Отечества «На страже мира и добра»;
- Всероссийский конкурс «Окна Победы»;

- Всероссийский конкурс «Театральное закулисье»;
- Всероссийский конкурс «Мы экономят»;
- Международный детский творческий конкурс «Космическое путешествие»;
- Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»;
- Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»;

За истекший период в ДОО были проведены мероприятия для воспитанников групп и их родителей:

- *Конкурс – смотр «Осень Золотая»*
- *Развлечение на тему: «День Матери»;*
- *Конкурс новогодних поделок «Новогодняя мозаика»;*
- *Цикл мероприятий «Зимние забавы»;*
- *Спортивный праздник к 23 февраля;*
- *Конкурс рисунков посвященных празднику 8 марта;*
- *Развлечение на тему: «Масленица»;*
- *Развлечение на тему: «1 апреля»*
- *Спортивное развлечение «Здравствуй лето»;*

Мониторинг качества реализации образовательной программы ДОО проводится на основе разработанной программы диагностики и состоит из нескольких составляющих:

- психологической (определение развитости психических процессов, определение эмоционального состояния воспитанников и развитость коммуникативных навыков);
- педагогической (уровень усвоения детьми программного содержания);
- диагностики физического состояния (определение функционального состояния и состояния здоровья, физическое развитие).

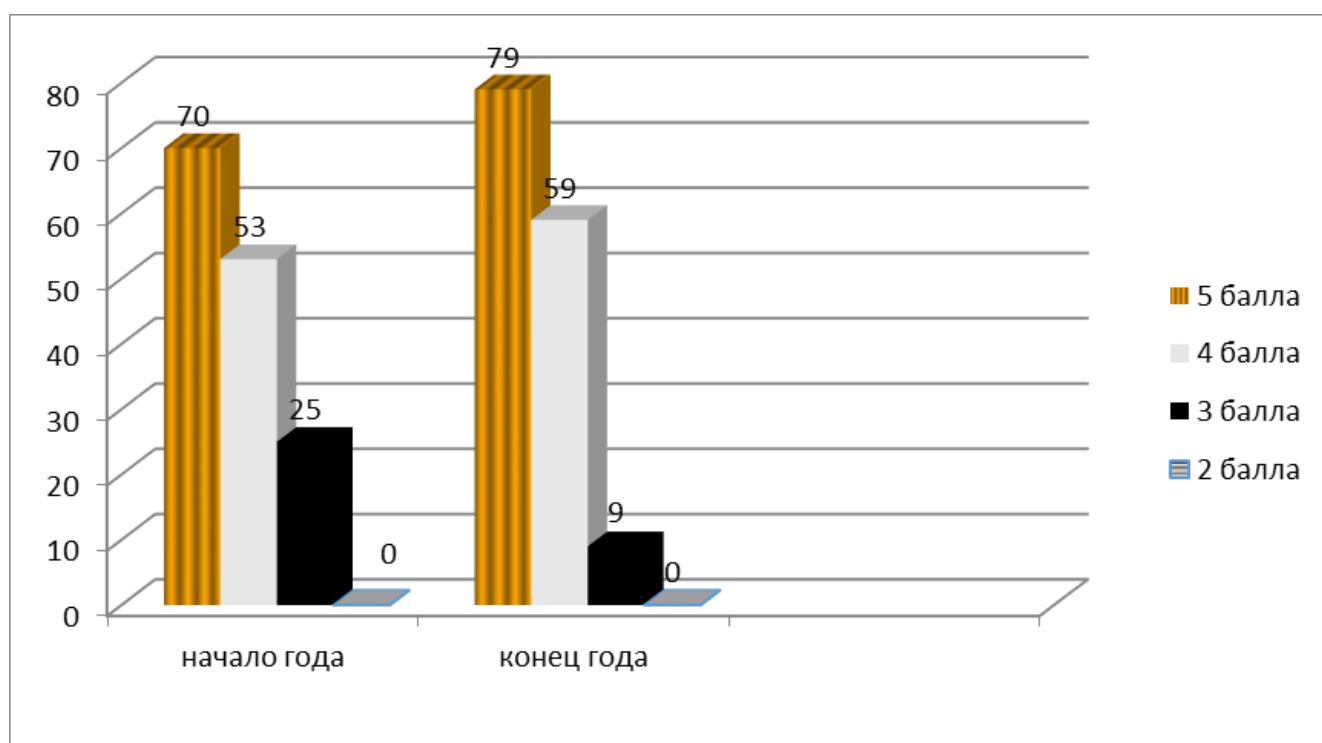
Педагогическая диагностика проводилась на основании разработанной диагностики по методическому комплексу «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Диагностика проводилась 2 раза в течении учебного года:

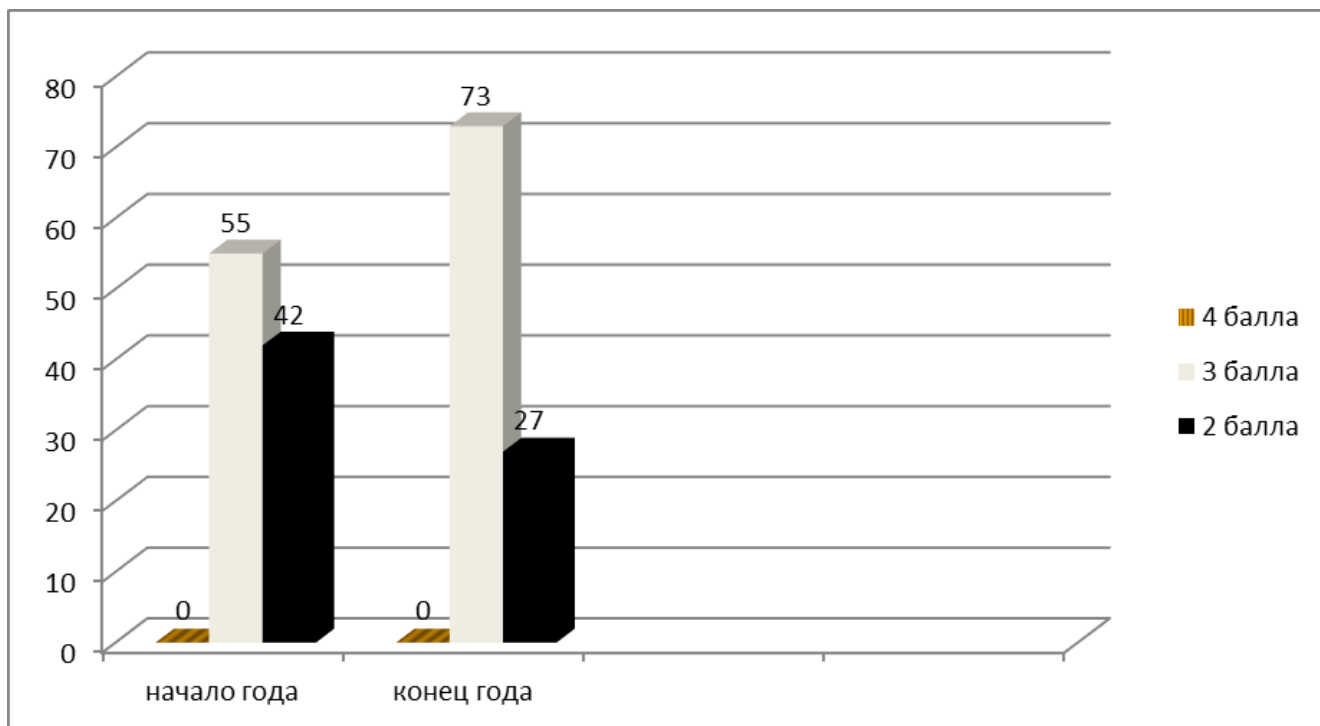
- *в средних, старшей – в сентябре и в мае учебного года;*
- *во 2 – х младших группах – в январе и мае учебного года.*

Динамика изменения качества усвоения программы воспитанниками ДОУ

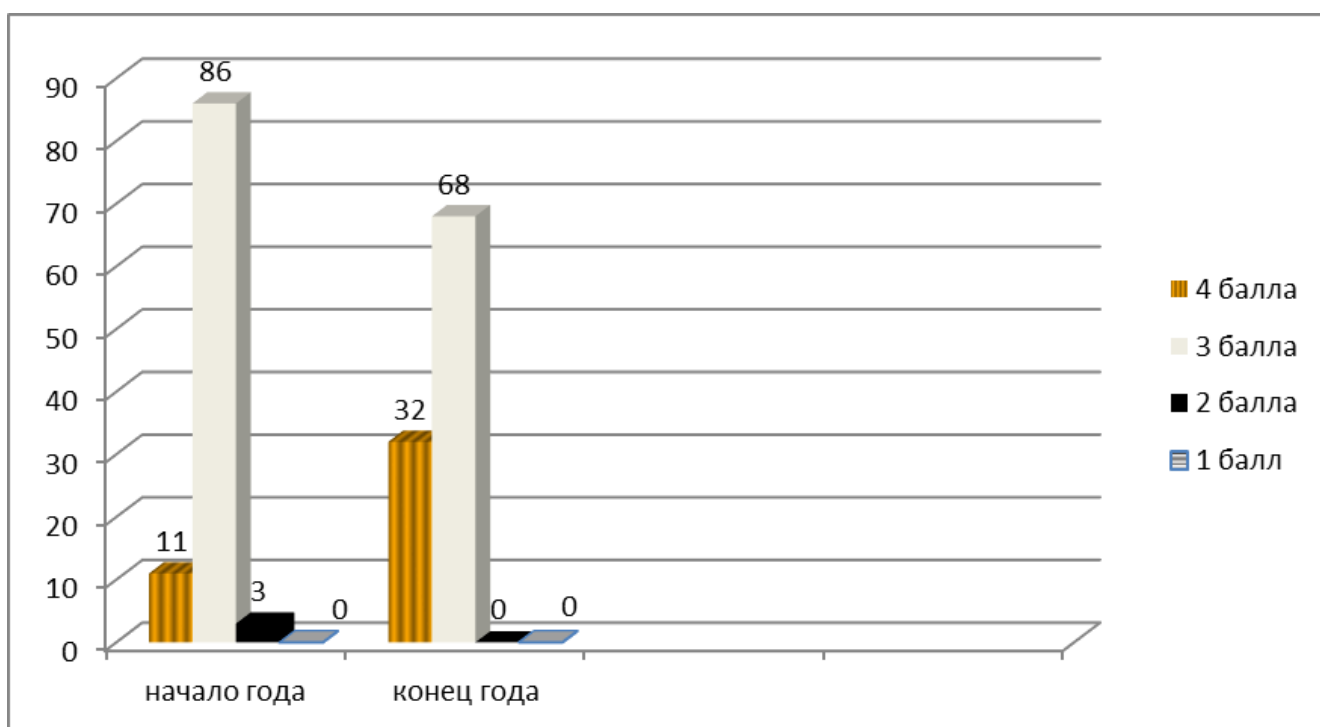
2 младшая группа «Рукавичка»



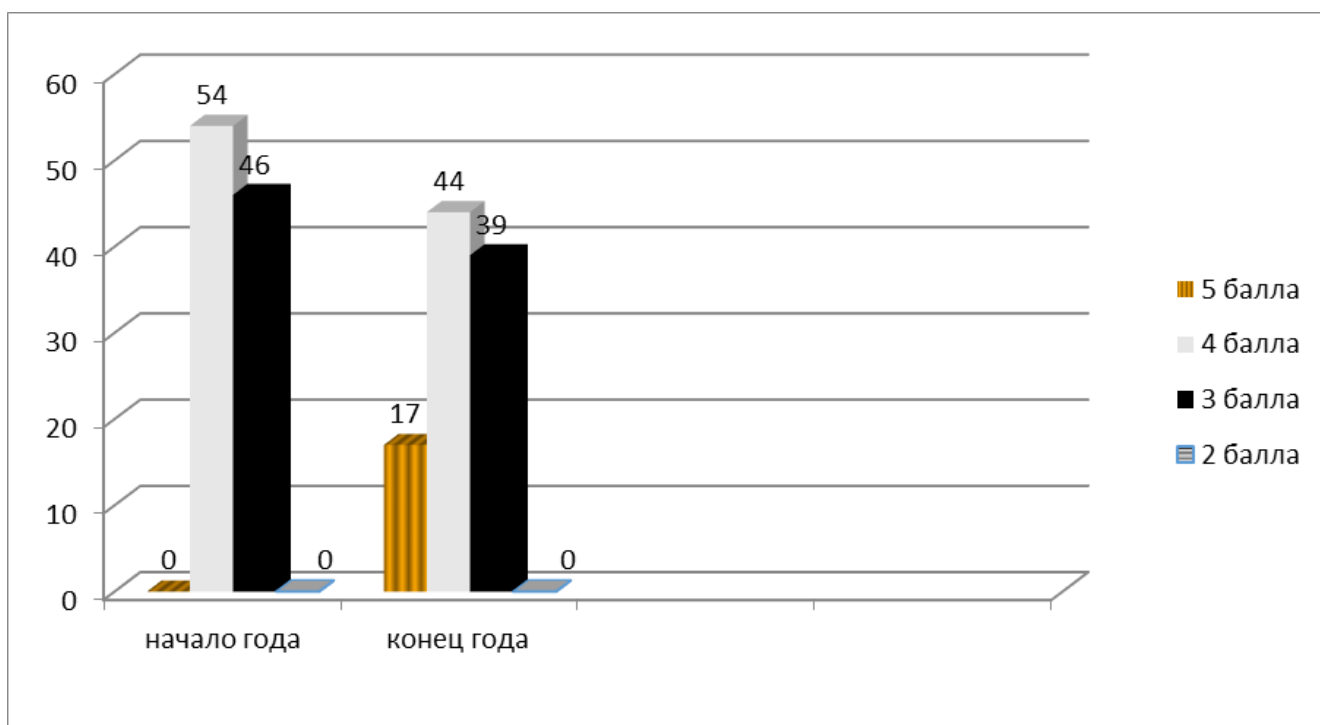
подготовительная группа «Буратино»



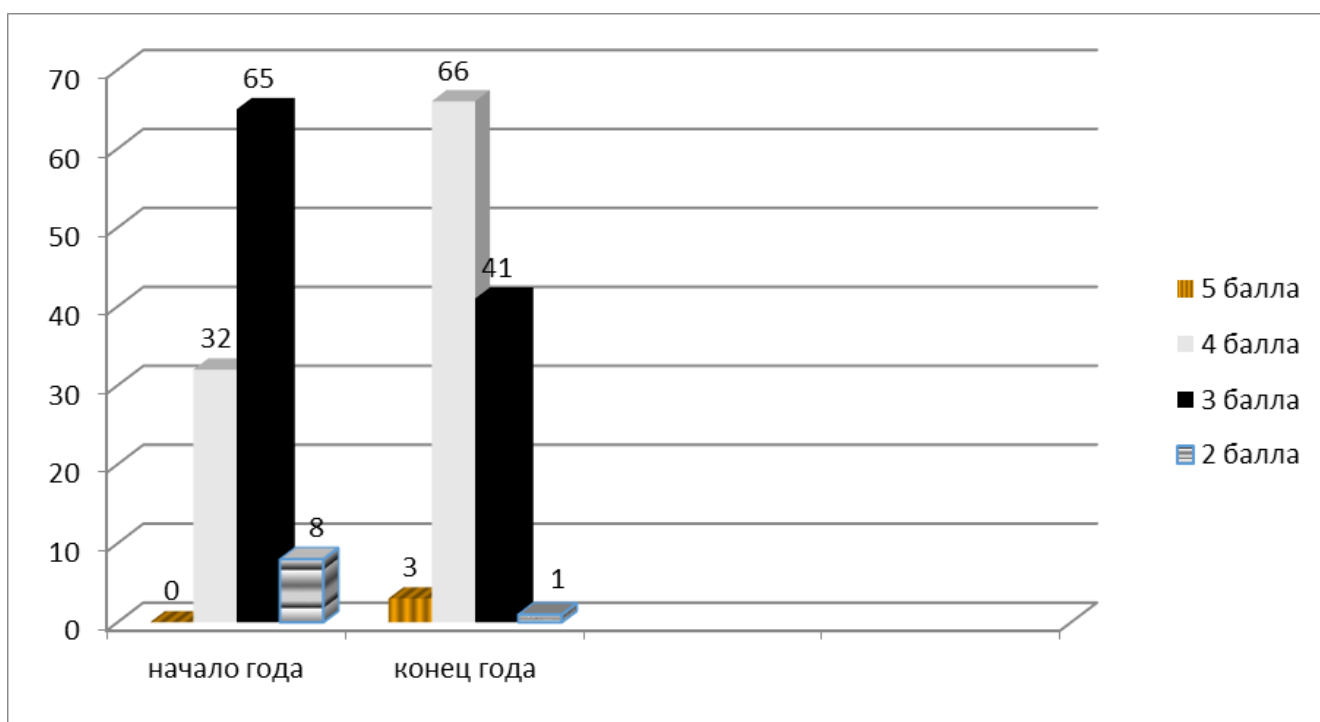
старшая группа «Теремок»



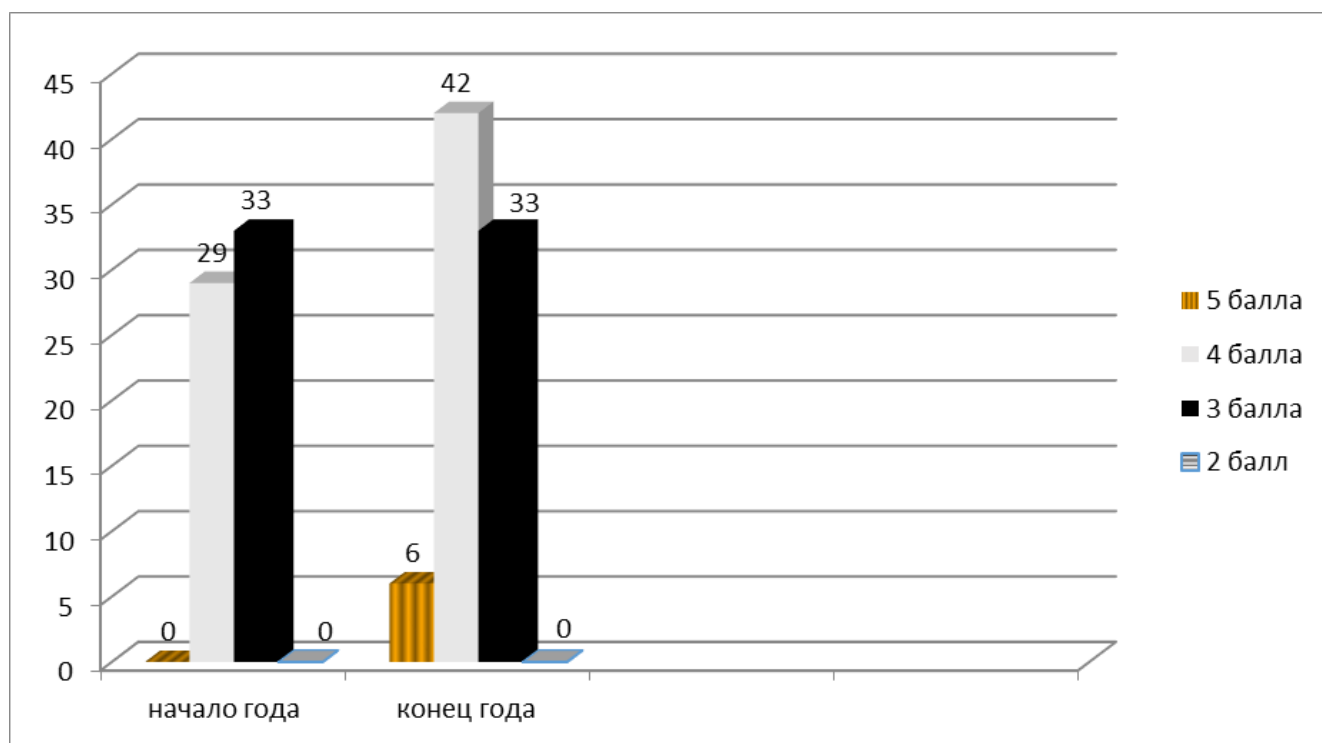
разновозрастная группа «Домовенок»



средняя группа «Русалочка»



старшая группа «Дюймовочка»



2 балла—большинство компонентов не развито

3 балла—отдельные компоненты не развиты

4 балла—соответствует возрасту

5 балла—высокий уровень

*На диаграммах представлены результаты усвоения детьми **программного материала** в средних показателях за учебный год. Тенденция к росту числа воспитанников, усвоивших программу на высоком уровне, наблюдается по всем отслеживаемым параметрам.*

Оценка качества кадрового обеспечения

В течении года повышение квалификации проводилось с использованием различных форм: проводились семинары-практикумы, открытые занятия педагогов, подготовка (переподготовка) воспитателей в Красноярском педагогическом техникуме, курсы повышения квалификации на базе КИПК.

Педагоги активно участвовали в районных конкурсах, представляя свои методические разработки и работы детей (Кузнецова Е.А., Конькова О.С., Алимахмадова Н.В., Добарина М. В., Дябкина В. Н.).

В течение 2022 года были аттестованы:

ü Музыкальный руководитель Алексеева Е.А. – высшая квалификационная категория;

Оценка системы сохранения и укрепления здоровья Работа медицинского персонала

В детском саду имеется медицинский кабинет, состоящий из: процедурного кабинета, кабинета медсестры. Медицинским персоналом ведется учет заболеваемости по следующим направлениям: общая заболеваемость, инфекционная заболеваемость, определение группы здоровья детей.

Оценка физического развития проводилась 2 раза в год.

Показатели состояния здоровья сигнализируют о том, что надо активно продолжать оздоровительную работу, чтобы сохранить количество детей с I и II группой и не допустить их перехода в III группу здоровья.

В рамках медико-профилактических оздоровительных мероприятий проводится:

- прием детей на участке в теплое время года;
- проведение утренней гимнастики на улице в теплое время года;
- включение комплексов упражнений по предупреждению плоскостопия, и нарушению осанки в утреннюю гимнастику;
- проведение физкультурных занятий на свежем воздухе (1 раз в неделю);
- чесночная санация;
- в теплый период – обливание ног прохладной водой;
- воздушные и солнечные ванны;
- проведение профилактических прививок;
- витаминизация.

Благодаря этому отмечается снижение заболеваемости органов дыхания, уменьшение количества детей группы часто болеющих детей и отсутствие патологии желудочно-кишечного тракта. Снижение заболеваний опорно-двигательного аппарата достигается благодаря проводимым в детском саду профилактическим мероприятиям: утренняя гимнастика, физкультминутки на занятиях, подбор мебели, включение комплексов упражнений по предупреждению плоскостопия, и нарушению осанки в утреннюю гимнастику. Однако показатели заболевания опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОО остаются высокие, и задача администрации и коллектива создать комплекс мер для решения этой проблемы. Так же необходимо усилить работу с персоналом во время карантин по выполнению санитарно-эпидемиологического режима.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса

В образовательном процессе ДОУ большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям и обучению детей основам безопасности жизнедеятельности.

Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

На всех занятиях обязательны физминутки и частая смена видов деятельности.

В течение года проводятся мероприятия по снижению заболеваемости, укреплению и оздоровлению детей (закаливание, прогулки, витаминизация).

Физкультурные занятия на свежем воздухе проводятся регулярно и активно.

Формы организации двигательной активности

Форма двигательной деятельности	Особенности организации
1. Учебные занятия в режиме дня	
1.1 Физическое воспитание	3 раза в неделю, одно из которых на открытом воздухе (прогулка с повышенной двигательной активностью) круглогодично (до 15 С). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводятся в зале.
2. Физкультурно-оздоровительные занятия	
2.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно в музыкально-спортивном зале
2.2 Двигательная разминка в перерыве между занятиями	Ежедневно
2.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий
2.4 Подвижные игры и упражнения на прогулках	Ежедневно, во время прогулок
2.5 Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки

2.6 Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями	Ежедневно
3. Активный отдых	
3.1 Физкультурный досуг	1 раз в месяц.
3.2 Спортивные праздники	3 раза в год на открытом воздухе или в зале.
3.3 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей

Анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ

Год	Число дней, пропущенных по болезни
2020-2021	1054
2021-2022	1036
2022-2023	2353

Воспитанники, посещающие детский сад, имеют группы здоровья

Год	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
2020-2021	21%	73%	6%	0%
2021-2022	19%	76%	5%	0%
	12%	82%	5%	1%

Анализ особенностей адаптации вновь прибывший детей к детскому саду

Степень адаптации	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Легкая степень	65%	64%	59%
Средняя степень	32%	31%	35%
Тяжелая степень	3%	3%	6%

Оценка материально-технической базы

В дошкольном образовательном учреждении имеются:

Помещения	Корпус №1
Кабинет заведующего	1
Кабинет заместителя заведующего по УВР (методический кабинет)	1
Кабинет завхоза	1
Кабинет педагога-психолога	1
Музыкальный/физкультурный зал	1
Медицинский блок	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Групповые помещения	6

В детском саду имеются технические средства обучения нового поколения, значительно расширяющие возможности педагогов и детей:

1. Магнитная доска – 7 штук (6 в группах, 1 – кабинет педагога-психолога);
2. Музыкальна аппаратура – 3 штуки (музыкальный центр -1 – музыкальный зал; 2 магнитофона – в группах)
3. Электронное пианино – 1 (музыкальный зал)

4. Проектор – 1 (музыкальный зал)

5. Ноутбук с доступом к интернет - ресурсам – 6 штук (административный персонал).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и склонностей, и конструируется таким образом, что бы ребенок в течении дня мог найти себе увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе имеются оборудованные центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- книжные центры с набором детской художественной литературы;
- центры сенсорного развития;
- центры для приобщения детей к миру искусства;
- центры театрализованного творчества, ряженья;
- центры краеведения;
- спортивные зоны;
- зоны общения и уединения,
- центры конструирования.

В каждой группе созданы условия для развития основного вида детской деятельности – игры в различных ее видах.

В образовательном учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании качеств личности. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, что бы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных норм и психолого-педагогической целесообразности. В группах созданы условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Ежегодно проводятся работы по текущему и капитальному ремонту.

Участок детского сада соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Территория озеленена насаждениями по

всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, огород.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	154
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	154
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3.	В частном детском саду	Человек	0
1.1.4	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	154
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	2
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, по которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	50%
1.8.1	Высшая	Человек/%	10%
1.8.2	Первая	Человек/%	50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	36%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Человек/%	56%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек/%	71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	51%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	14/154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	ПДО	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	290
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

